

**Утверждаю:**

Директор  
Департамента физической культуры и спорта  
Ханты – Мансийского автономного  
округа – Югры




  
С.И. Артамонов  
« 15 » апреля 2019 г.

**Утверждаю:**

Президент  
Региональной общественной организации  
«Федерация хоккея  
Ханты – Мансийского автономного  
округа – Югры»



  
А.И. Сальников  
« 15 » апреля 2019 г.

**Утверждаю:**

Генеральный директор  
Некоммерческого партнерства  
«Хоккейный клуб «Югра»



  
В.А. Филипенко  
« 15 » апреля 2019 г.

## Положение

о переходах воспитанников хоккейных школ  
и отделений хоккея спортивных учреждений  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

## 1. Термины, определения и сокращения

<b>Положение</b>	<b>Положение</b> о сотрудничестве спортивных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, связанное с отбором лучших игроков региона и переходом их между хоккейными школами
<b>Департамент спорта Югры</b>	<b>Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры</b>
<b>Федерация хоккея Югры</b>	<b>Региональная общественная организация «Федерация хоккея Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</b>
<b>ХК «Югра»</b>	<b>Некоммерческое партнерство «Хоккейный клуб «ЮГРА»</b>
<b>Стороны</b>	<b>Департамент спорта Югры, Федерация хоккея Югры, ХК «Югра», Хоккейная школа</b> Совместно являются разработчиками данного положения, целью которого является сотрудничество, выражающееся во взаимодействии между Сторонами, с целью популяризации хоккея с шайбой на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также планомерном воспитании и развитии профессиональных хоккеистов.
<b>Хоккейная школа</b>	Юридическое лицо любой организационно-правовой формы (в том числе учреждение дополнительного образования детей, учреждение спортивной подготовки) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющее обучение хоккею детей и юношей (девушек) в соответствии с порядком, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.
<b>Хоккеист</b>	Лицо, проходящее спортивную подготовку в хоккейной школе
<b>Сезон</b>	Период с 1 июня текущего года по 31 мая следующего года.
<b>Переход</b>	Урегулированные настоящим положением отношения, связанные с переходом хоккеиста из хоккейной школы в ХК «Югра»
<b>Компенсационная выплата</b>	Денежная выплата в российских рублях, осуществляемая ХК «Югра», в пользу хоккейной школы, воспитанником которой является хоккеист, осуществляющий переход на условиях настоящего положения
<b>ТС</b>	Тренировочные сборы, проводимые с целью отбора перспективных хоккеистов Хоккейных школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для зачисления в систему ХК «Югра» и в состав кадрового резерва перспективных хоккеистов ХМАО - Югры
<b>Положение о статусе и переходах юниоров и выпускников хоккейных школ</b>	Нормативно-правовой документ Федерации хоккея России, утвержденный Правлением ФХР № 2/17 от 29 июня 2017 года. Требования настоящего Положения являются обязательными для филиалов и МКЦ ФХР, региональных федераций хоккея, лиг, хоккейных школ, команды которых участвуют в официальных соревнованиях, хоккеистов, их законных



представителей и иных субъектов российского хоккея.  
Настоящее Положение соответствует требованиям действующего законодательства, в частности Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказу Министерства спорта Российской Федерации от 25.09.2012 № 256 «Об утверждении перечня видов спорта, для которых общероссийские спортивные федерации по соответствующим виду или видам спорта вправе утверждать нормы, устанавливающие ограничения перехода (условия перехода) отдельных категорий спортсменов, тренеров в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации» (зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2012 № 25765)

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение устанавливает требования, условия и порядок перехода хоккеистов Хоккейных школ в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации.

2.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех Сторон.

2.3. Настоящее Положение основано на Сотрудничестве Сторон в ключевых вопросах развития хоккея на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.4. Настоящее Положение регулирует отношения Сторон, связанные с компенсационными выплатами при переходе хоккеистов в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации, а также при последующем переходе данных хоккеистов в другие клубы, хоккейные школы или команды.

2.5. Настоящее Положение основано на Положении «О статусе и переходах юниоров и выпускников хоккейных школ».

## **3. Цели и задачи**

3.1. Развитие хоккея в муниципальных образованиях Ханты-Мансийском автономного округа – Югры.

3.2. Популяризация хоккея на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.2. Планомерное воспитание и развитие профессиональных хоккеистов.

3.3. Сотрудничество Сторон в ключевых вопросах развития хоккея на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.4. Урегулирование отношений сторон при переходе хоккеистов Хоккейных школ в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации.

3.5. Создание программы проведения ежегодных региональных тренировочных сборов, целью которых будет отбор перспективных хоккеистов Хоккейных школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для перехода и зачисления их в ХК «Югра».

3.6. Определение порядка перехода хоккеистов Хоккейных школ в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации.

3.7. Утверждение компенсационных выплат при переходе хоккеиста из хоккейной школы в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации.

3.8. Улучшение отбора перспективных хоккеистов ХМАО - Югры для создания кадрового резерва сборных команд.

## **4. Правила перехода хоккеистов.**

4.1. Хоккеист может перейти в другую хоккейную школу по желанию или с согласия его родителей (законных представителей) с учетом ограничений, предусмотренных настоящей главой.

4.2. Переход хоккеиста в другую хоккейную школу является сменой места дальнейшей спортивной подготовки занятий хоккеем.

4.3. Хоккеист не имеет права участвовать в официальных соревнованиях за команду другой хоккейной школы, а равно другая хоккейная школа не вправе заявлять такого хоккеиста к участию в официальных соревнованиях до надлежащего юридического оформления его перехода.

4.4. Выплата компенсации является обязательным требованием как при переходе хоккеиста из Хоккейной школы в ХК «Югра», так и в последующем переходе в любую Хоккейную школу за пределами автономного округа.

4.5. Не допускается выплата компенсационных выплат вместо хоккейной школы иными лицами, в том числе родителями (законными представителями) хоккеиста.

4.6. В рамках настоящего Положения, при переходе хоккеиста из Хоккейной школы ХМАО – Югры в любую иную Школу за пределами округа, Школе необходимо согласовать



переход с Некоммерческим партнерством «Хоккейный клуб «ЮГРА», а также Региональной общественной организации «Федерация хоккея Югры», являющейся контролирующим органом осуществления перехода.

## **5. Ограничения переходов хоккеистов.**

5.1. Хоккеист может перейти из одной хоккейной школы в другую не чаще чем один раз в сезон, за исключением случая, указанного в п.5.2.

5.2. Следующий переход в течение сезона может быть разрешен Сторонами, если переход вызван незаинтересованностью хоккейной школы в хоккеисте или отказом от выполнения Хоккейной школой обещанных хоккеисту (родителям) условий, касающихся полноценного участия хоккеиста в учебном процессе, при этом период между предыдущим и следующим переходами не превышает трех месяцев.

## **6. Права и обязанности сторон.**

### **6.1. Хоккейная школа вправе:**

6.1.1. Заключать контракты Юниора с воспитанниками Хоккейных школ при соблюдении всех требований перехода хоккеиста, предусмотренных данным положением.

6.1.2. Заявлять требования о получении причитающейся компенсации по условиям настоящего Положения.

6.1.3. Направлять обращения в ХК «Югра» с целью получения технической, финансовой, методической и иной поддержки.

6.1.4. Совместно с Федерацией хоккея Югры и ХК «Югра» участвовать в мероприятиях, направленных на популяризацию и развитие хоккея с шайбой, в том числе предусмотренных данным Положением.

6.1.5. Совершать иные действия, не противоречащие действующим нормативным актам.

### **6.2. Хоккейная школа обязуется:**

6.2.1. Не препятствовать переходу хоккеистов из Хоккейной школы в ХК «Югра», при соблюдении всех требований перехода хоккеиста и компенсационных выплат, предусмотренных данным положением.

6.2.2. Направлять наиболее перспективных воспитанников на ежегодные тренировочные сборы, проводимые совместно представителями Сторон, с целью отбора перспективных хоккеистов Хоккейных школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для перехода и зачисления их в ХК «Югра».

6.2.3. По запросу Федерации хоккея Югры и ХК «Югра», предоставлять информацию о воспитанниках Школы (игровые статистические показатели, роста-весовые данные и другую иную информацию необходимую Федерации хоккея Югры и ХК «Югра», в том числе касающуюся состояния здоровья игрока) по согласованию с законными представителями воспитанника.

6.2.4. Согласовывать переходы хоккеистов в иные Школы, находящиеся за пределами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с ХК «Югра» и Федерацией хоккея Югры, путем направления в адрес ХК «Югра» и Федерации хоккея Югры письменного запроса.

6.2.5. Не осуществлять переход хоккеиста до получения письменного согласия от ХК «Югра» и Федерации хоккея Югры на такой переход.

6.2.6. Содействовать в проведении муниципального ТС на базе находящегося в оперативном или ином управлении спортивного сооружения, в части безвозмездного предоставления: ледовой площадки, раздевалок, мест хранения формы и инвентаря, помещения для организаторов ТС.

6.2.7. Нести расходы, связанные с участием в Региональном ТС, в части командирования представителей Школы и её воспитанников в места проведения ТС в том числе за счет других источников.



6.2.8. Подписать договор о спортивном сотрудничестве, в рамках настоящего Положения (Приложение к настоящему Положению), между Департаментом физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Федерацией хоккея Югры, ХК «Югра» и Хоккейной школой.

6.2.9. Соблюдать все правила перехода, предусмотренные настоящим Положением.

6.2.10. Направлять не менее 20% от компенсационной выплаты полученной за переход хоккеиста в ХК «Югра» или иную Школу за пределами автономного округа, в том числе за переход при заключении первого профессионального контракта, тренеру или тренерам хоккейной школы, принимавших участие в спортивной подготовке (обучении) хоккеистов.

### **6.3. Федерация хоккея Югры вправе:**

6.3.1. Оказывать методическую, техническую, финансовую и иную другую поддержку Хоккейным школам и ХК «Югра».

6.3.2. Осуществлять сбор информации о деятельности Хоккейных школ, в том числе о их воспитанниках, по средствам направления письменных запросов в адрес Школы.

6.3.3. Ежегодно, совместно с представителями Сторон, в качестве контролирующего и координирующего органа, организовывать проведение ТС для воспитанников Школ округа, с целью выявления наиболее перспективных игроков для системы ХК «Югра».

### **6.4. Федерация хоккея Югры обязуется:**

6.4.1. Оказывать содействие в организации и проведении соревнований по хоккею.

6.4.2. В течение 5 (пяти) рабочих дней, с момента поступления запроса от Школы, о согласовании перехода хоккеиста, дать мотивированный ответ, который должен содержать позицию Федерации хоккея Югры, отвечающий требованиям принятой стратегии развития хоккея в округе.

6.4.3. По представлению Сторон участвовать в разрешении спорных ситуаций в комиссии по переходам филиала Федерации хоккея России в г. Екатеринбург.

6.4.4. Координировать взаимодействие Хоккейных школ и ХК «Югра».

6.4.5. Совместно с представителями Сторон, организовывать ежегодные ТС.

6.4.6. Нести расходы, связанные с организацией муниципального ТС в части работы специалистов Федерации хоккея Югры.

### **6.5. ХК «Югра» вправе:**

6.5.1. Заключать контракты Юниора с воспитанниками Хоккейных школ, при соблюдении всех требований перехода, предусмотренных данным положением.

6.5.2. Заключать контракты профессионального хоккеиста с воспитанниками Хоккейных школ для выступления их за молодежную и основную команды ХК «Югра», при соблюдении всех требований перехода хоккеиста, предусмотренных данным положением.

6.5.3. Направлять в адрес Хоккейной школы запросы по конкретным игрокам с целью получения более подробной информации о статистических и физических данных спортсмена, а также его состоянии здоровья.

6.5.4. Оказывать методическую, техническую, финансовую и иную другую поддержку Хоккейным школам.

6.5.5. Совместно с представителями Сторон организовывать и проводить семинары, научно-практические конференции и мероприятия, направленные на популяризацию и развитие хоккея.

### **6.6. ХК «Югра» обязуется:**

6.6.1. Совместно с представителями Сторон, организовывать ежегодные ТС с целью отбора лучших воспитанников в хоккейную школу ХК «Югра».

6.6.2. Проводить обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, а также мероприятия направленные на популяризацию хоккея, с участием тренеров и игроков ХК «Югра».

6.6.3. Обеспечивать хоккейные школы методической литературой, современными методиками для организации учебно-тренировочного процесса.



6.6.4. Нести расходы, связанные с участием в региональных ТС, в части безвозмездного предоставления: ледовой площадки, инвентаря, раздевалок, мест хранения формы и инвентаря, помещения для организаторов ТС, командирования представителей ХК «Югра» до места проведения ТС, работы специалистов ХК «Югра», обеспечение дежурства медицинского персонала во время проведения ТС на базе ХК «Югра».

6.6.5. В случае перехода воспитанника Хоккейной школы ХМАО-Югры в ХК «Югра», произвести компенсационную выплату в пользу Хоккейной школы, в соответствии с условиями предусмотренными настоящим Положением.

6.6.6. В случае если воспитанник Хоккейной школы переходит из ХК «Югра» в другие клубы, хоккейные школы или команды и по условиям договора перехода ХК «Югра» получает денежную компенсацию, то **10%** от предусмотренной компенсации перечисляется на счет Хоккейной школы, воспитанником которой является игрок, в течении 5 (пяти) дней с момента получения денежных средств ХК «Югра».

6.6.7. При переходе хоккеиста из Хоккейной школы в ХК «Югра» нести расходы, предусмотренные действующими Регламентами лиги в которой представлена основная команда системы ХК «Югра», других соревнований, в которых принимает участие спортсменов, контрактом Юниора, Положением «О статусе и переходах хоккеистов - учащихся хоккейных школ» и иными нормативными актами действующего законодательства (выплата стипендии, обеспечение проживанием и питанием и т.д.).

6.6.8. В течение 5 (пяти) рабочих дней, с момента поступления запроса от Школы, о согласовании перехода хоккеиста, дать мотивированный ответ, который должен содержать позицию ХК «Югра», отвечающий требованиям принятой стратегии развития хоккея в округе.

6.6.9. Выполнять все обязательства по Контрактам Юниоров и Профессиональных Хоккеистов.

6.6.10. Совершать иные действия, предусмотренные действующими Регламентами, осуществляющими регулирование в области хоккея.

#### **6.7. Департамент спорта вправе:**

6.7.1. Оказывать методическую, техническую, финансовую и иную другую поддержку Хоккейным школам, ХК «Югра» и Федерации хоккея Югры, в том числе в вопросах касающихся организации и проведения ежегодного ТС.

#### **6.8. Департамент спорта обязан:**

6.8.1. Принимать решение об утверждении (либо не утверждении) состава комиссии перед ежегодным региональным ТС.

6.8.2. Делегировать уполномоченного представителя для участия в ежегодном региональном ТС в составе отборочной комиссии.

#### **6.9. Стороны совместно обязуются:**

6.9.1. Ежегодно проводить региональный объединенный тренировочный сбор, по результатам которого, членами комиссии должны быть отобраны наиболее перспективные хоккеисты соответствующей возрастной группы, для внесения их в кадровый резерв.

6.9.2. Не допустить переход при имеющихся установленных настоящим положением ограничениях на переходы хоккеистов.

6.9.4. Консультировать представителей Хоккейных школ, родителей по вопросам, связанным с переходами хоккеистов.

### **7. Компенсационные выплаты.**

7.1. В случае перехода воспитанника Хоккейной школы ХМАО-Югры в ХК «ЮГРА», ХК «ЮГРА» обязан произвести компенсационную выплату в пользу Хоккейной школы в соответствии с условиями, определенными п. 7.2. – 7.4. настоящего Положения.

7.2. Размер компенсации Хоккейной школе определяется в зависимости от возраста хоккеиста на момент осуществления перехода:



Возраст хоккеиста (лет)	11	12	13	14	15	16	17-18
Размер компенсации (руб.)	30 000	50 000	70 000	100 000	130 000	150 000	150 000

7.3. Компенсационная выплата, указанная в п.7.2, производится одновременно, в течение 1 (одного) месяца с момента осуществления перехода хоккеиста, если стороны не договорятся об ином.

7.4. Компенсационная выплата производится в соответствии с таблицей п.7.2., независимо от количества тренеров, принимавших участие в воспитании хоккеиста.

7.5. В случае перехода хоккеиста в Хоккейную школу другого региона, необходимо руководствоваться данным положением и Положением «О статусе и переходах юниоров и выпускников хоккейных школ» в части определения размеров компенсационных выплат.

## 8. Программа ТС.

8.1. ТС проводятся среди возрастных групп 11 – 17 лет, участвующих в окружных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях в два этапа:

8.1.1. Первый этап ТС – муниципальный, проводится на базе спортивного учреждения имеющего необходимую для проведения ТС инфраструктуру и условия для сдачи тестирования.

8.1.2. По итогам первого этапа ТС, хоккейные школы предоставляют в ХК «Югра» и Федерацию хоккея Югры результаты сдачи тестов для оценки и контроля хоккеистов по возрастным группам 11 – 17 лет участвующих в окружных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях.

8.1.3. Второй этап ТС – региональный, проводится на базе ХК «Югра». На данный этап приглашаются хоккеисты Хоккейных школ, показавшие наиболее высокие результаты по итогам первого этапа ТС, по представлению хоккейной школой, по согласованию с Комиссией проводящей отбор на втором этапе ТС.

8.2. ТС проводятся ежегодно в конце спортивного сезона, в ориентировочные сроки – апрель - май.

8.3. Информация о точном месте, сроках проведения, составе Комиссии, а также возрастные группы определяются и доводятся Федерацией хоккея Югры до представителей Сторон, принимающих участие в данном сборе, не позднее, чем за один месяц до назначенной даты начала ТС.

8.4. К ТС допускаются хоккеисты, с наличием медицинского допуска к занятиям хоккеем и действующей регистрацией на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на момент проведения данных сборов.

8.5. Каждая Хоккейная школа в течении 7 (семи) рабочих дней после утверждения возрастных групп ТС, сроков и места проведения, обязана направить в Федерацию хоккея Югры список наиболее перспективных хоккеистов, утвержденный руководителем школы, для прохождения ТС, не более 6 (шести) хоккеистов соответствующей возрастной категории.

8.6. Стороны, на общее усмотрение, могут корректировать или дополнить список, представленный Хоккейной школой согласно п.8.5., при условии, что общее количество участников от Хоккейной школы в соответствующей возрастной категории не превысит 10 (десять) хоккеистов.

8.7. В рамках ТС будут проведены следующие мероприятия:

8.7.1. Первый этап ТС – муниципальный, сдача нормативов общей физической и специализированной подготовки на основании критериев отбора перспективных хоккеистов для зачисления в составы команд ДЮСШ ХК «Югра» (Приложение 1).

8.7.2 Второй этап ТС – региональный, проведение теоретических и практических занятий, тестов согласно программе подготовки хоккеистов ХК «Югра» (ДЮСШ ХК «Югра»).



8.8. Комиссия утверждается ежегодно Департаментом спорта Югры, по представлению Федерации хоккея Югры. В члены комиссии входят, представители Департамента спорта Югры, Федерации хоккея Югры, ХК «Югра» и приглашенные специалисты (по согласованию Сторон).

8.9. По итогам Регионального этапа ТС, членами комиссии производится отбор наиболее перспективных хоккеистов, рекомендованных к зачислению в систему ХК «Югра». Игроков, показавших удовлетворительные итоговые результаты сборов, но которых было недостаточно для включения их в список рекомендованных к зачислению в систему ХК «Югра», зачисляются в состав кадрового резерва ХМАО - Югры.

8.10. Основание для попадания в ХК «Югра» по итогу ТС:

- высокие спортивные результаты;
- отсутствие медицинских противопоказаний;
- согласие от родителей;
- регистрация на территории ХМАО-Югры.

## **9. Ответственность сторон, разрешение споров**

10.1. Стороны не предусматривают дополнительной ответственности.

10.2. Все споры и разногласия по условиям данного Положения, возникшие при его исполнении, подлежат урегулированию путем переговоров представителей всех Сторон настоящего Положения, а при не достижении согласия, разрешаются в Арбитражном суде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

## **10. Особые условия**

11.1. Каждая из Сторон выполняет своих обязательств по настоящему Положению осуществляет разумно, добросовестно и от собственного имени.

11.2. Во всем ином, что не предусмотрено настоящим Положением, Стороны руководствуются действующими нормами, регулирующими деятельность в области спорта, в частности хоккея, в части, относящейся к регулированию деятельности каждой из Сторон.

## **11. Срок действия Положения**

12.1. Стороны установили, что настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

12.2. Изменения и дополнения по настоящему Положению производятся по согласию всех Сторон, путем подписания Сторонами надлежащим образом оформленного протокола.



## **КРИТЕРИИ ОТБОРА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ХОККЕИСТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПЕРВЕНСТВЕ РОССИИ**

### **ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ ГРУПП ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Для оценки специальной физической и технической подготовленности (на льду хоккейной площадки).

1. Бег 20 м с высокого старта (с).
2. Бег 20 м спиной вперед (с).
3. Челночный бег 6х9 м (с).
4. Бег лицом вперед по малой восьмерке.
5. Обводка 3-х стоек с последующим броском шайбы в ворота.
6. Броски шайбы в ворота с места (балл) (5 бросков с отметки 7 м от ворот).

Оценка уровня подготовленности юных хоккеистов групп учебно-тренировочного этапа

Для оценки общей физической подготовленности групп начальной специализации применяются следующие тесты (вне льда) – 11-12 лет.

1. Бег 30 м со старта (с) – оцениваются скоростные качества.
2. Трехкратный прыжок в длину (м) – оцениваются скоростно-силовые качества.
3. Бег 400 м (с) – оценивается скоростная выносливость.
4. Приседание со штангой с весом собственного тела (кол-во) – оцениваются силовые качества.
5. Подтягивание на перекладине (кол-во).
6. Тест Купера: 12-минутный бег (м)

Для оценки специальной физической подготовленности групп начальной специализации (на льду) – 11-12 лет.

1. Бег 30 м на коньках – оцениваются стартовая скорость – время 1-го 10-метрового отрезка и дистанционная – время 3-го 10-метрового отрезка.
2. Челночный бег 4х54 м – оцениваются специальная выносливость и скоростно-силовые качества.

Указанные тесты в своей основе используются в качестве оценки и контроля уровня физической подготовленности и в группках углубленной специализации с незначительным их усилением.



Так в тестах ОФП вместо 3-кратного прыжка в длину используются 5-кратный, а вместо теста Купера, используется бег на 3000 м, а в тестах специальной физической подготовки (СФП) вместо теста челночный бег 4x54 м, проводится тест 5x54м.

### Оценка и контроль технико-тактической подготовленности в группах учебно-тренировочного этапа

Технико-тактическая подготовленность хоккеистов оценивается:

- визуально экспертами-наблюдателями (метод экспертной оценки);
- с помощью специальных тестов;
- на основе педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью.

Метод экспертной оценки используется преимущественно для комплексной оценки уровня технико-тактического мастерства высококвалифицированных хоккеистов. Он недостаточно объективен, так как основан на субъективных оценках экспертов-наблюдателей. Отсутствие единых критериев оценки часто приводит к значительному рассогласованию их мнений. Оценка технико-тактических действий с помощью специальных тестов также недостаточно объективна для квалифицированных хоккеистов, поскольку в тестирующих процедурах и тестах невозможно с высокой точностью смоделировать игровые ситуации. Этот подход к оценке технико-тактических действий приемлем для юных, недостаточно квалифицированных хоккеистов.

Для оценки технико-тактической подготовленности хоккеистов учебно-тренировочных групп применяются следующие тесты:

1. Бег на коньках по малой восьмерке лицом и спиной вперед (оценивается техника передвижения на коньках).
2. Обводка пяти стоек с последующим броском в ворота (скорость и точность броска) – оценивается техника ведения шайбы, обводка и броски шайбы в ворота.
3. Броски шайбы на технику, точность, силу и быстроту выполнения с удобного хвата – 6 бросков, с неудобного – 4 броска.

Точнее и объективней можно оценивать технико-тактическую подготовленность хоккеистов с помощью методики педагогических наблюдений за соревновательной и тренировочной деятельностью.

### Оценка и контроль соревновательной деятельности хоккеистов

Контроль соревновательной деятельности ведется на основе оценки соревновательной нагрузки и эффективности технико-тактических действий. В хоккее наиболее простым способом соревновательная нагрузка определяется количеством игр и времени, затраченным на их проведение.

Из-за высоких физических и психической нагрузок объем официальных матчей хоккеистов высокой квалификации принято



ограничивать тремя часами. В детско-юношеском хоккее – двумя часами. Во время, затраченное на игру, входят подготовка к матчу, разминка перед матчем, время матча и время перерывов.

Оценка эффективности соревновательной деятельности проводится на основе педагогических наблюдений за технико-тактическими действиями звеньев команды и каждого игрока, по экспериментально-обоснованной методике с использованием четырехрядной шкале оценок (Учебник «Теории и методики хоккея», Савин В.П., 2003 г.)

### Оценка и контроль тренировочной деятельности

Контроль тренировочной деятельности ведется на основе оценки тренировочной нагрузки и эффективности тренировочной деятельности.

Нагрузка оценивается по показателям объема и интенсивности, при этом за показатель объема принимается суммарное количество выполненной тренировочной работы в часах, а за показатель интенсивности – ее напряженность (в баллах), которая определяется количеством технико-тактических действий, выполняемых в единицу времени, скоростью, темпом и др.

К показателям объема следует отнести количество:

- тренировочных дней;
- тренировочных занятий;
- часов, затраченных на тренировочные занятия.

Для более объективной оценки тренировочной нагрузки необходимо определение ее частных объемов по видам подготовки (физической, технической, тактической и игровой), по характеру и направленности.

Эффективность тренировочного процесса определяется по степени выполнения тренировочных заданий в занятиях, по динамике контрольных показателей технико-тактической и физической подготовленности, по результатам официальных игр.

### УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ (ТЕСТОВ) УЧАЩИМИСЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

#### Оценка общей физической подготовленности

**1. Бег 20 метров вперед лицом.** Тест призван оценивать уровень скоростных качеств движений юного хоккеиста. Тест проводится в зале на дистанции 20 метров с высокого старта. Оценивается время пробега (с).

**2. Бег 20 м вперед спиной.** Тест проводится для выявления уровня развития координационных качеств и быстроты юного хоккеиста. Задание проводится в зале, дистанция 20 метров, старт по звуковому сигналу. Даются две попытки, регистрируется время (с).



**3. Отжимания.** Тест призван оценивать уровень развития собственно силовых качеств верхнего плечевого пояса. И.п. упор лежа, руки прямые, глаза смотря вперед, спина и ноги прямые. Спортсмен выполняет сгибание – разгибание рук в локтевом суставе до угла 90 градусов максимальное количество раз, с заданной частотой. Упражнение останавливается, когда хоккеист начинает выполнять задание с погрешностями (неполное выпрямление рук, неполное сгибание рук в локтевом суставе, выполнение упражнения с согнутой спиной). Оценивается количество раз.

**4. Прыжок в длину.** Тест проводится для выявления скоростно-силовых качеств юного хоккеиста, а также уровня развития координационных способностей. Упражнение проводится в зале. После показа задания тренером и объяснения правильности выполнения спортсмену дается две попытки, из которых регистрируется лучшая (м).

**5. Тест на ловкость.** Контрольное задание, призванное оценивать уровень развития координации юных спортсменов. Тест проводится в зале на дистанции 20 метров. По сигналу спортсмен выполняет прыжок с разворотом на 360 градусов на месте. Замет выполняет 2 кувырка вперед на матах, после чего перепрыгивает через барьер высотой 50 см и подлезает под барьер высотой 50 см (расстояние между барьерами 3 метра, высота может меняться в зависимости от возраста), оббегание змейкой 5 стоек, находящихся друг от друга на расстоянии 2-х метров в длину и 1-го метра в ширину, затем выполняется поворот на 180 градусов и финиш спиной вперед. Оценивается время прохождения (с).

**6. Челночный бег 4х9 метров.** Тест проводится для выявления уровня развития скоростных и скоростно-силовых качеств спортсмена. Тест проводится в зале на волейбольной площадке. По сигналу спортсмен стартует с высокого старта, пробегая каждый, кроме последнего, 9-ти метровый отрезок, он должен коснуться рукой линии. Выполняются 2 попытки. Оценивается по времени (с).

### Оценка специальной физической и технической подготовленности

**1. Бег 20 метров вперед лицом.** Тест призван определить уровень специальных скоростных качеств (стартовой скорости и частоты движений). Упражнение проводится на льду, хоккеист стоит у борта, касаясь его ногой. По звуковому сигналу спортсмен старается, как можно быстрее, преодолеть расстояние до синей линии. Оценивается время (с).

**2. Бег 20 метров вперед спиной.** Тест для определения координационных способностей, а так же для определения техники катания спиной вперед. Проводится аналогично тесту 1.

**3. Челночный бег 6х9 метров.** Тест призван определить уровень развития скоростных и скоростно-силовых качеств юных хоккеистов. Проводится на льду хоккейного поля. Спортсмен стартует с синей линии, и должен преодолеть шесть 9-ти метровых отрезков (до красной линии и обратно). Торможения выполняются правым и левым боком. Попытка не



засчитывается, если хоккеист не доезжает хотя бы до одной линии и тормозит только одним боком. Оценивается время (с).

4. **Слаломный бег с шайбой.** Тест призван оценить уровень владения техникой ведения шайбы и техники катания. Проводится на льду хоккейного поля. Оценивается время (с) и техника катания.

5. **Слаломный без шайбы** (рис.1). Тест для определения уровня владения техникой катания крестными шагами, прохождения виражей и поворотов. Проводится на льду хоккейного поля. Оценивается время (с) и техника выполнения. Выполняется аналогично тесту 4.

6. **Салки** (вне льда). Игра проводится на площадке 6х9 метров двумя командами по пять человек.

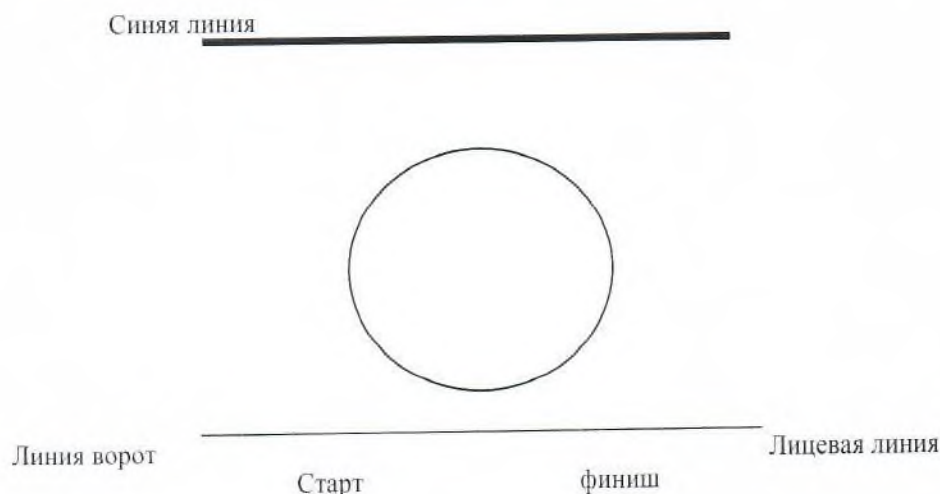


Рис.1 Слаломный бег без шайбы

*Примечание.* Разница во времени выполнения теста с шайбой и без шайбы свидетельствует об уровне владения клюшкой и шайбой юными хоккеистами.

Игроки команды 1 встают внутри площадки, игроки команды 2 садятся на скамейку и по очереди вбегают внутрь, стараясь осалить КК можно больше игроков противника. По истечении 20 с раздается свисток и на площадку вбегает следующий игрок команды.

Игроки команды 1 стараются не быть осаленными. В случае, если кого-то из игроков все же осалили, он замирает на месте и вытягивает руки в стороны, после чего его может спасти кто-то из партнеров, дотронувшись до его руки.

Игроки команды 2 получают по 1 очку за каждого осаленного противника. Игрок, которого осалили первым, получает 1 очко, вторым – 2 очка и т.д. Игроки, которых не осалили за 20 секунд, получают по 6 очков. Игрок, зашедший за периметр площадки, считается осаленным. После того, как все игроки команды 2 побывали на площадке, команды меняются местами. Очки считаются по сумме двух туров.

7. **Салки на льду.** Проводятся для выявления уровня игровых способностей в ледовых условиях. Проводятся по аналогичным правилам



(см.п.6) с той лишь разницей, что время игры увеличивается до 30 с и площадка увеличивается до 15x18 метров (половина средней зоны) и ограничивается специальными выносными бортиками. Протокол составляется аналогично салкам в зале.

**8. Борьба за шайбу.** Проводится для выявления уровня игровых способностей в ледовых условиях. Площадка, средняя зона, ограничивается специальными выносными бортиками. Запрещается одному игроку держать шайбу более 5 секунд. Остальные правила и начисления очков соответствуют аналогичной игре «борьба за мяч», проводимой в зале.

**9. Борьба за мяч.** Игра проводится на баскетбольной площадке. Две противоборствующие команды по 5 человек. Цель каждой команды – как можно больше времени удержать мяч. С помощью передвижения, передач, ведения и обманных действий. Побеждает команда, владевшая мячом больше времени.

*Правила.* С мячом нельзя бегать, но можно его вести правой и левой рукой ударами о пол. Запрещается двойное ведение, толчки, захваты, удары.

## УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ (ТЕСТОВ) УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ И УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗИЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЭТАПА

### Оценка общей физической подготовленности

**1. Бег 30 м** с высокого старта по звуковому сигналу, направлен на оценку скоростных качеств. Регистрируется и оценивается время пробега 30-метрового отрезка (с) (даются 2 попытки).

**2. Пятикратный прыжок в длину** направлен на оценку скоростно-силовых качеств. Первый прыжок выполняется толчком двух ног от стартовой линии с последующим приземлением на одну ногу. Второй, третий, четвертый и пятый прыжки выполняются толчками одной ноги, при этом после пятого толчка спортсмен приземляется на две ноги. Оценивается результат по длине пятикратного прыжка в метрах (даются две попытки).

**3. Бег 400 м** направлен на оценку скоростной выносливости. Выполняется с высокого старта по звуковому сигналу. Регистрируется и оценивается время пробега (с).

**4. Подтягивание на перекладине.** Тест направлен на оценку силовых качеств мышц плечевого пояса и рук. Из и.п. вис на перекладине хватом кистями рук сверху, ноги вместе. Выполняется путем сгибания и разгибания рук в локтевом и плечевом суставах, при этом при сгибании подбородок должен быть выше перекладины, а ноги прямые и вместе. Оценивается количество раз.

**5. Приседание со штангой.** Тест направлен на оценку силовых качеств мышц ног. Из исходного положения штанга весом, равным весу собственного тела хоккеиста, находится на плечах. Выполняется, возможно, глубокий присед с последующим выпрямлением ног. Оценивается по количеству приседаний.



**6. Бег 3000 метров** направлен на оценку общей выносливости. Оценивается время (мин.).

Оценка специальной физической и технической подготовленности

**1. Бег 30 м на коньках.** Оцениваются специальные скоростные качества (с).

**2. Челночный бег 5x54 м.** Направлен на оценку специальной выносливости и специальных скоростно-силовых качеств. Тест выполняется в движении по «коридору» шириной 2,5 м, обозначенному стойками. Хоккеист по сигналу стартует с линии ворот, после прохождения отрезка 54 м на противоположной линии ворот выполняет поворот, касание крюком клюшки лицевого борта и бег в обратном направлении. Финиш после прохождения пятого отрезка. Регистрируется суммарное время прохождения 5-ти отрезков в момент пересечения линии ворот (с).

**3. Бег на коньках «по малой восьмерке» лицом и спиной вперед.** Тест направлен на оценку техники передвижения на коньках и специальной физической подготовленности. При выполнении теста хоккеист стартует с уса окружности крайней точки вбрасывания шайбы. Осуществляется бег по малой восьмерке лицом вперед, затем на стартовой отметке делает поворот на 180 градусов и проходит восьмерку спиной вперед, финишируя на линии старта. Даются две попытки, оценивается время выполнения теста (с) и техника передвижения.

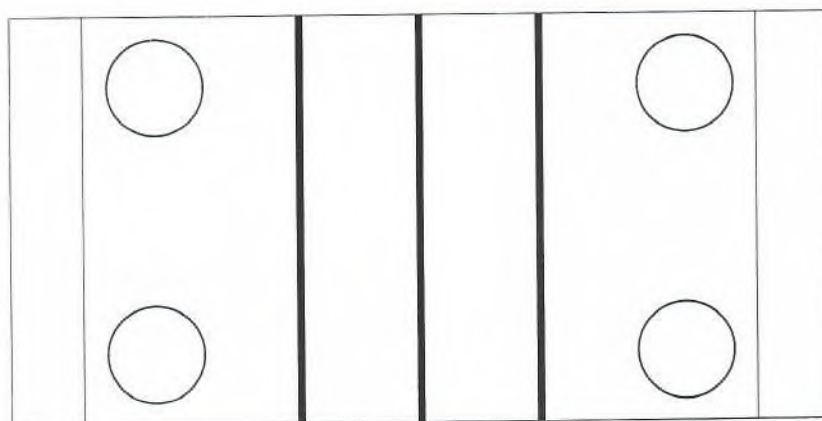


Рис. 2 Обводка пяти стоек

**4. Обводка пяти стоек** с последующим броском в ворота (рис.2). Тест направлен на оценку техники ведения, обводки и завершающего броска шайбы в ворота и проводится следующим образом. Старт и ведение шайб с линии ворот, в средней зоне обводка пяти стоек, расположенных на прямой линии на расстоянии 4,5 м друг от друга. После обводки пятой стойки выполняется завершающий бросок в ворота, при этом шайба должна



пересечь линию ворот надо льдом и в тот момент регистрируется время выполнения теста (с). На выполнение теста даются три попытки.

**5. Броски шайбы в ворота** с места в 7-ми метрах от ворот, разделенных на 4 квадрата. Оценивается техника, точность, сила и быстрота выполнения. Всего хоккеист выполняет 10 бросков, 6 из которых с удобного хвата и 4 с неудобного. Оценивается в баллах и времени (с). Шайба, не попавшая в задний квадрат, не засчитывается.

Точнее и более объективно можно оценить уровень технико-тактической подготовленности на основе педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью хоккеистов с использованием четырехрядной шкалы оценок.

В таблице приведены контрольные нормативы по общей и специальной физической и технической подготовленности юных хоккеистов предварительной и начальной подготовки, а также начальной и углубленной специализации учебно-тренировочного этапа. Они представляют собой усредненные показатели многократных тестирований и являются ориентиром и средством контроля для тренеров и хоккеистов в процессе многолетней подготовки.

### **Контрольные нормативы по общей, специальной физической и технической подготовленности для групп предварительного и начального этапов**

Контрольные упражнения (тесты)	Этапы					
	Предварительной подготовки			Начальной подготовки		
	Годы					
	1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й
<i>По общей физической</i>						
Бег 20 м с высокого старта (с)	4,88	4,59	4,32	4,25	4,17	4,12
Прыжок в длину толчком двух ног (м)	127,11	139,1	147,8	460,3	182,5	190,3
Отжимание на руках из упора лежа (кол-во)	17	23	31	37	41	43
Бег 20 м спиной вперед (с)	9,38	8,16	7,56	7,17	6,93	6,81
Челночный бег 4x9 м	12,92	12,13	11,25	11,03	10,89	10,73
Комплексный тест на ловкость (с)	17,76	17,16	17,01	16,88	16,69	16,61
<i>По специальной физической и технической</i>						
Бег на коньках 20 м (с)	4,98	4,59	4,36	4,28	4,21	4,18
Бег спиной вперед на коньках 20 м (с)	7,39	6,78	6,33	6,27	6,22	5,94
Челночный бег на коньках 6x9 м (с)	17,67	16,93	16,68	16,47	16,32	16,24
Слаломный бег б/ш (с)	13,89	13,37	12,99	12,39	12,10	11,98
Обводка 3-х стоек с последующим броском шайбы в ворота (с)	-	-	-	8,3	7,9	7,7
Слаломный бег с/ш (с)	17,13	15,73	14,98	14,42	14,19	14,03



**Контрольные нормативы по общей, специальной физической и технической подготовленности групп начальной и углубленной специализации**

Контрольные упражнения (тесты)	Этапы					
	Начальной специализации			Углубленной специализации		
	Годы					
	1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й
<i>По общей физической подготовленности</i>						
Бег 30 м старт с места (с)	5,2	5,0	4,8	4,6	4,4	4,2
Пятикратный прыжок в длину (м)	8	9	10	11	12,5	13
Бег 400 м (с)	74	70	66	64	62	60
Приседания со штангой с весом собственного тела (кол-во)	10	12	14	16	18	20
Подтягивание на перекладине (кол-во)	8	10	12	14	15	16
Бег 3000 м (мин)	-	-	12,6	12,3	12,0	11,8
<i>По специальной физической и технической</i>						
Бег на коньках 30 м (с)	5,6	5,2	4,8	4,6	4,4	4,3
Челночный бег 5х54 м (с)	38,0	38,4	46,0	45,0	44,0	43,0
Бег по малой восьмерке лицом и спиной вперед (с)	27	26	24	23	22	21
Обводка 5-ти стоек с последующим броском в ворота (с)	7,8	7,6	7,4	7,2	7,0	6,8
Броски шайбы в ворота (балл)	5	6	7	9	10	10